**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЯЧЕСЛАВА АЛЕКСАНДРОВИЧА АЛЕКСАНДРОВА» СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ «Изобильная СОШ» разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
* приказу от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)»;
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа** Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**)»;**
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

Учебный план имеет свои особенности. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, в том числе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный план на 2016-2017 учебный год для **I- IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение учащихся начальных классов и основной школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для 1 -9 классов и 6-дневной учебной недели для 10-11 классов.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебные занятия проходят в форме уроков, практикумов, проектных заданиЙ, исследовательских модулей, тренингов, погружений). Промежуточная аттестация проходит в конце 1 полугодия и в конце учебного года в форме полугодовых, итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, немецкому языку, информатике, биологии, географии, физике, химии, МХК, искусству, истории, ОБЖ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**График проведения уроков в нетрадиционной форме.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Вид деятельности | дата |
|  | **Математика** | | |
| 1. | Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее) | экскурсия наблюдение | 6 сентября |
| 2. | Сравнение групп предметов: на сколько больше?  на сколько меньше? | урок экскурсия | 8 сентября |
| 3. | Закрепление пройденного материала. | урок игра | 13 сентября |
| 4. | Закрепление пройденного материала. | урок игра | 14 сентября |
|  | **ИЗО** | | |
| 5. | Изображения всюду вокруг нас. | экскурсия | 7 сентября |
| 6. | Мастер Изображения учит видеть. | Урок поиск | 14 сентября |
| 7. | Изображать можно пятном. | урок наблюдение | 21 сентября |
| 8. | Изображать можно в объеме. | экскурсия | 28 сентября |
| 9. | Изображать можно в объеме. | экскурсия | 5 октября |
|  | **Технология** | | |
| 10. | Рукотворный и природный мир города(села) | экскурсия | 6 сентября |
| 11. | На земле, на воде и в воздухе. | Экскурсия на водоем | 13 сентября |
| 12. | Природа и творчество. Природные материалы | Урок на свежем воздухе | 20 сентября |
| 13. | Семена и фантазии | Урок- фантазия | 22 сентября |
| 14. | Композиция из листьев. Что такое композиция? | Урок конкурс | 4 октября |
|  | **Окружающий мир** | | |
| 15. | Задавайте вопросы. | УРОК-ПОИСК | 2 сентября |
| 16. | Что такое Родина? | Урок экспедиция | 8 сентября |
| 17. | Что у нас над головой? | экскурсия | 9 сентября |
| 18. | Что у нас под ногами? | урок – наблюдение | 23 сентября |
| 19. | Что это за листья? |  | 29 сентября |
|  |  | **Музыка** |  |
| 20 | Музыка вокруг нас. | Урок-экскурсия | 8 сентября |
| 21 | Какие бывают марши? | Урок-игра | 15 сентября |
| 22 | Кто марширует? | Урок-игра | 22 сетября |
| 23 | Какие бывают танцы? | Урок-театрализация | 29 сентября |
| 24 | Разнообразие вальсов | Игра-игра | 6 октября |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** |
| 1 | «Понятие о физической культуре. Правила по технике безопасности на уроках физической культуры». | Урок-игра. | 2.09.16 |
| 2 | Игра «Быстро по своим местам» | Урок-игра. | 6.09.16 |
| 3 | Спортивный марафон. | Урок-игра. | 7.09.16 |
| 4 | Спортивный марафон. | Урок-соревнование. | 9.09.16 |
| 5 | Бег с преодолением препятствий | Урок-путешествие. | 13.09.16 |
| 6 | Игра «У ребят порядок стройный» | Урок-игра. | 14.09.16 |
| 7 | Игра «Ястреб и утка» | Урок - игра. | 16.09.16 |
| 8 | Совершенствование навыков бега. | Урок - путешествие. | 20.09.16 |
| 9 | Игра «Шишки-желуди-орехи». | Урок – игра. | 21.09.16 |
| 10 | Эстафеты. | Урок – соревнование. | 23.09.16 |
| 11 | Спортивный марафон | Урок – соревнование. | 27.09.16 |
| 12 | Игра «Быстро в круг». | Урок - игра. | 28.09.16 |
| 13 | Игра «Воробьи и вороны» | Урок - игра. | 30.09.16 |
| 14 | . Бег по размеченным участкам дорожки. | Урок - путешествие. | 4.10.16 |
| 15 | Игра «Воробьи и вороны» | Урок - игра. | 5.10.16 |
| 16 | Игра « Мышелов­ка». | Урок - игра. | 7.10.16 |
| 17 | Игра «Прыгающие воробушки» | Урок - игра. | 11.10.16 |
| 18 | Игра «Метко в цель» | Урок - игра. | 12.10.16 |
| 19 | Игра «Охотники и утки». | Урок - игра. | 14.10.16 |
| 20 | Эстафеты с мячами. | Урок соревнование. | 17.10.16 |
| 21 | Игра «Удочка». | Урок - игра. | 18.10.16 |
| 22 | Игра «Передал — садись». | Урок - игра. | 21.10.16 |
| 23 | Эстафеты | Урок соревнование. | 25.10.16 |
| 24 | Игра «Капитаны». | Урок игра. | 26.10.16 |

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОБУ «Изобильная СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Краеведение". В 8 классе краеведение (географическое) (1ч), краеведение (историческое) (1ч), в 9 классе краеведение (историческое).

Региональный компонент содержания общего образования в Оренбургской области представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, наименование** | **Класс** | Издательство |
| 1. | Сафонов Д.А.  История Оренбуржья. | Учебное пособие для обучающихся  7-9 классов | МГУ |
| 2. | Чибилев А.А.,  Ахметов Р.Ш. и др.  География Оренбургской области. | Учебное пособие для обучающихся  5-11 классов | МГУ |
| 3. | Колодина О.А.  География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для обучающихся  5-11 классов | ОРЛИТ |
| 4. | Чибилев А.А.  География Оренбургской области. Природа. | Учебное пособие для обучающихся  5-11 классов | ОРЛИТ |
| 5. | Прокофьева А.Г.  Хрестоматия по литературному краеведению. | Хрестоматия для обучающихся 5-8 классов | ОРЛИТ |
| 6. | Злобин Ю.П.,  Лабузов В.А.  История Оренбуржья. Часть 1. | Пособие для обучающихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 7. | Футорянский Л.И.  История Оренбуржья. Часть 2. | Пособие для обучающихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 8. | Мишакова В.Н.,  Рябинина З.Н.,  Давыгора А.В.,  Квасникова Л.А. | Учебно-методический комплекс «Биологическое краеведение. Оренбургская область»: учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, компакт-диск с фрагментами учебных фильмов и методических материалов по организации краеведческих исследований |  |

В связи с необходимостью реализации в IX классе предпрофильной подготовки 1 час отводится за счёт час регионального компонента. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, по желанию детей и их законных представителей (родителей) часы школьного компонента в 5-9 классах распределены следующим образом:

5 класс – 3 часа:

информатика – 1 ч

ОБЖ- 1ч

Обществознание- 1ч.

6 класс – 2 ч.:

информатика– 1 ч.

ОБЖ- 1ч.

Принципы построения учебного плана для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МОБУ «Изобильная СОШ» и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 - летний норматив, срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования предусматривает 35 учебных недель в год, продолжительность урока 45 минут.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы –** учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и три учебных предмета естественнонаучного цикла(«Физика», «Химия», «Биология»), а также «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» и «Технология». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

**Вариативная часть** учебного плана на III cтупени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. **Региональный компонент** для X класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Часы школьного компонента отведены в 10 классе:

алгебра и начала анализа-1ч

биология-1ч

химия-1ч

физика-1ч

элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса»- 1ч

элективный курс по алгебре «Решение задач повышенной трудности»-1ч

элективный курс по геометрии «Решение стереометрических задач»- 1ч

элективный курс по истории «Трудные вопросы истории»- 1ч

элективный курс по обществознанию «Конституционное право»-1ч;

в 11классе:

алгебра и начала анализа-1ч

биология-1ч

химия-1ч

элективный курс «Культура речи»- 2ч

элективный курс по алгебре «Решение задач повышенной трудности»-1ч

элективный курс по геометрии «Решение стереометрических задач»-1ч

элективный курс по биологии «Избранные главы биологии»-1ч

элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры»-1ч

элективный курс по обществознанию «Экономическая азбука»-1ч

Элективные курсы направлены на подготовку к сдаче единого государственного экзамена по предметам на базовом уровне, наиболее сложным разделам учебных программ.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек.

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерёмина Ю.О.

«\_\_\_» августа 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1- 4-х классов МОБУ «Изобильная СОШ» на 2016-2017 учебный год,

перешедших на ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы/ Классы** | Количество часов в неделю | | | |
| I | II | III | IV |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | |
| Филология | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Итого** | | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе* | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Русский язык | | 1 | 1 |  |  |
|  | Информатика | |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерёмина Ю.О.

«\_\_\_» августа 2016г.

Учебный план для 7-9 классов МОБУ «Изобильная СОШ», не перешедших на ФГОС ООО, на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 30 | 31 | 30 |
| Региональный компонент | 2 | 2 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  |
| Краеведение (географическое) |  | 1 |  |
| Краевдение (историческое) |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка. Курс «Мой выбор» |  |  | 1 |
| Итого | 32 | 33 | 33 |
| Школьный компонент | - | - | - |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | 32 | 33 | 33 |

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерёмина Ю.О.

«\_\_\_» августа 2016г.

Учебный план для 5,6 классов МОБУ «Изобильная СОШ», перешедших на ФГОС ООО,

на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **V** | **VI** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **26** | **28** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* *при 5-дневной учебной неделе* | | 3 | 2 |
|  | Информатика | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | 1 |
|  | Обществознание | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 30 |

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерёмина Ю.О.

«\_\_\_» августа 2016г.

Учебный план для 10-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Изобильная средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| X класс | XI класс | |
| **I. Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | |
| Геометрия | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | |
| География | | 1 | 1 | |
| Физика | | 2 | 2 | |
| Химия | | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | |
| Мировая художественная культура | | 1 | 1 | |
| Технология | | 1 | 1 | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | |
| **Итого:** | | **27** | **27** | |
| **III. Региональный (национальный-региональный) компонент** | | | | |
| ОБЖ | | 1 | - | |
| **IV. Компонент образовательной организации** | | | | |
| **Всего:** | | 9 | | 10 |
| Алгебра и начала анализа | | 1 | | 1 |
| Биология | | 1 | | 1 |
| Химия | | 1 | | 1 |
| Физика | | 1 | |  |
| Элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса» | | 1 | |  |
| Элективный курс «Культура речи» | |  | | 2 |
| Элективный курс по алгебре «Решение задач повышенной трудности» | | 1 | | 1 |
| Элективный курс по геометрии «Решение стереометрических задач» | | 1 | | 1 |
| Элективный курс по истории «Трудные вопросы по истории» | | 1 | |  |
| Элективный курс по биологии «Избранные главы биологии» | |  | | 1 |
| Элективный курс по обществознанию «Основы правовой культуры» | |  | | 1 |
| Элективный курс по обществознанию «Экономическая азбука» | |  | | 1 |
| Элективный курс по обществознанию «Конституционное право» | | 1 | |  |