***Анализ воспитательной работы***

***МОБУ «Изобильная СОШ»***

***за 2015-2016 учебный год.***

Целью вос­питания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально актив­ной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, граж­данственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, ко­торыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами**:**

* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
* Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
* Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольной линейке. Этой же цели способствовали предметные международные конкурсы «Русский медвежонок », « Кенгуру», «Коала», в которых активно участвуют наши ученики. В этом году ученики 11 класса, которые стали призерами конкурса.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

**1**. **Интеллектуальное воспитание**:

* развивающие занятия и защиту проектов;
* предметные недели;
* школьные и районные олимпиады;
* научно-практические конференции;

**2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :**

* посещение выставок, музеев;
* организация выставок рисунков и поделок учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* работа кружков художественно – прикладной направленности;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества

**3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

* встречи с ветераном ВОВ, тружениками тыла и воинами Российской армии;
* посещение музеев;
* организация и проведение Дня Защитника Отечества;
* проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
* операция «Рассвет»;
* Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.
* Участие в областном слете «Равнение на героев»

**4. Здоровьесберегающее воспитание :**

* работа спортивных секций;
* спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Кросс наций-2016;
* спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;
* проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
* проведение внутришкольных спортивных соревнований;
* участие в зональных и районных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
* проведения Дней Здоровья.

**5.**  **Правовое воспитание и культура безопасности:**

* лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
* антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
* беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
* работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

**6. Воспитание семейных ценностей:**

* родительский всеобуч;
* индивидуальная работа с родителями;
* конкурс «Моя родословная»;
* Семейные спортивные соревнования;
* Участие родителей в традиционных мероприятиях;
* выставка «Семейные реликвии», «Мастера и подмастерья»;

**7. Формирование коммуникативной культуры:**

* работа ДОО «Корабль жизни»;
* работа совета старшеклассников;
* день самоуправления;
* День родной школы;
* Встреча 3-х поколений
* Акция «Молодежь против СПИДа».

**8. Нравственное и духовное воспитание:**

* День Знаний;
* акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
* день молодого избирателя;
* день толерантности;
* День памяти А. Смирнова;
* День памяти В. Александрова;
* мероприятия ко Дню Матери;
* конкурсы «муза Отечества», «Долг. Честь. Родина »;
* уроки мужества;
* Кубок героев
* «Вахта Памяти».

**9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

* операции «Чистый двор», «Школьный двор» ;
* субботники, благоустройство школьного двора;
* акции «Новогодний персонаж», «Своими руками - подарок маме»;
* посадка деревьев.

**10. Экологическое воспитание:**

* всероссийский экологический субботник ;
* операция «Скворечник»;
* акция «Помощь пернатым»
* фото - конкурс «Братья наши меньшие»;
* конкурс плакатов «Сбережем планету»
* Сбор отработанных батареек
* Всемирный день кошек
* Акция по экологической опасности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Количество участников |
| 1 | Внеклассное мероприятие: «международный день птиц» | 20 |
| 2 | Путешествие по экологической тропе | 31 |
| 3 | Кл.часы «Защита окружающей среды от экологической опасности». | 208 |
| 4 | Экологическая экскурсия | 20 |
| 5 | Акция «Сохраним ёжика» | 208 |
| 6 | Конкурс рисунков: «Будущее в наших руках». | 35 |
| 7 | Акция «Посади дерево» с участием ветерана ВОВ и тружеников тыла. | 32 |
| 8 | Показ видеофильмов «Огонь- друг и враг человеку» | 42 |
| 9 | Конкурс рисунков «Огонь и человек» | 152 |
| 10 | Акция «Чистые берега» посещение местных водоёмов: «Затон», «Чёрная яма». | 12 |
| 11 | Субботники «Чистый двор» | 208 |
| 12 | Благоустройство пришкольного участка | 46 |
| 13 | Посадка роз | 5 |

**11. Социокультурное и медиакультурное воспитание**:

* этнографический фестиваль;
* тематические классные часы;
* конкурс военной песни;
* праздник «Мы одна семья»;
* выставка рисунков «Край родной навек любимый».
* Конференция «Мода и здоровье»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

**Дополнительное образование.**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во обучающихся | Направление внеурочной деятельности | Творческие объединения | | Формы организации внеурочной деятельности) | Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность | Ф.И.О ответственного, должность, образование, стаж, категория |
| 1 | 22 | научно-познавательное | "Здоровое питание" | | конференция, практическая | МОБУ "Изобильная СОШ" | Рубцова Н.А,учительсреднее специальное,20,0. |
| 1 | 22 | научно-познавательное | "Узнаем сами" | | олимпиады | МОБУ "Изобильная СОШ" | Аманчеева Э.К.,воспитатель,высшее,1,- |
| 1,3 | 9 | научно-познавательное | "Я эколог" | | экскурсии, исследования | МОБУ "Изобильная СОШ" | Кумарова З.Б.,учитель,среднее специальное,24,1кат. |
| 2 | 20 | научно-познавательное | "Гимнастика ума" | | соревнования | МОБУ "Изобильная СОШ" | Петрищева А.Н,учитель,среднее специальное,29, 1кат. |
| 2 | 20 | проектная деятельность | "Юный художник" | | художественная | МОБУ "Изобильная СОШ" | Рубцова Н.А,учительсреднее специальное,20,0. |
| 2,4 | 9 | художественно-эстетическое | "В мире сказок" | | художественная | МОБУ "Изобильная СОШ" | Сулейманова Г.М.,зам дир по УВР,высшее,22,1кат. |
| 3 | 11 | научно-познавательное | "В мире психологии" | | исследования | МОБУ "Изобильная СОШ" | Романец Г.А.,учитель,высшее,29,1кат. |
| 3 | 11 | научно-познавательное | "Грамотеи" | | филологическая | МОБУ "Изобильная СОШ" | Муканова Д.Б.,учитель,средне специальное и высшее, 2,-. |
| 3 | 11 | спортивно-оздоровительное | "Аэробика" | | спортивная, соревнование | МОБУ "Изобильная СОШ" | Муканова Д.Б.,учитель,средне специальное и высшее, 2,-. |
| 4 | 18 | научно-познавательное | "Весёлый этикет" | | исследования | МОБУ "Изобильная СОШ" | Романец Г.А.,учитель,высшее,29,1кат. |
| 4 | 18 | художественно-эстетическое | "Умелые руки" | | художественная | МОБУ "Изобильная СОШ" | Рубцова Н.А,учительсреднее специальное,20,0. |
| 5,6,7,8,9 | 30 | спортивно-оздоровительное | "Футбол" | | спортивная, соревнование | МОБУ "Изобильная СОШ" | Соболев В.В.,учитель,среднее профессиональное,0,0. |
| 5,6,7,8,9,10 | 30 | спортивно-оздоровительное | "Волейбол" | | спортивная, соревнование | МОБУ "Изобильная СОШ" | Насакин И.А.,учитель,среднее,0,0. |
| 5 | 15 | научно-познавательное | "Основы духовно нравственной культуры народов России" | | культурологическая | МОБУ "Изобильная СОШ" | Баранникова В.Н.,учитель,высшее,39,1кат |
| 5 | 5 | научно-познавательное | "Основы духовно нравственной культуры народов России" | | культурологическая | МОБУ "Изобильная СОШ" | Фазилова Б.К., учитель, высшее, 1кат |
| 5,6,7,8,9. | 15 | научно-познавательное | "ЮиД" | | практика | МОБУ "Изобильная СОШ" | Кандалов В.А.,преподаватель ОБЖ,высшее,3,на соответствии. |
| 5,6,7,8,9 | 15 | военно- патриотическое | "Стрелковый" | | спортивная,соревнование | МОБУ "Изобильная СОШ" | Кандалов В.А.,преподаватель ОБЖ,высшее,3,на соответствии. |
| 4,9,10,11 | 15 | научно-познавательное | "Историко краеведческий музей" |  | | филиал МОБУДО "ЦТР" на базе МОБУ"Изобильная СОШ" | Гардер Л.В.,педагог доп. Образования,высшее, 57. |
| 2,3,4,5,6,7,8,9 | 30 | научно-познавательное | "Ферзь" | | практика | Филиал МОБУДО "ЦТР" на базе МОБУ"Изобильная СОШ" | Дорошенко В.Н.,педагог доп. Образованя,высшее,20. |

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из кружка «Аэробика» являются постоянными участниками школьных мероприятий. Члены кружка «Историко краеведческий музей» достойно выступили в областном слете «Равнение на героев» и приняли участие в районной военно-патриотической игре «Зарница».

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного уровня. Результативный выход отмечен в деятельности следующих кружков:

«Футбол» руководитель Соболев В.В., «Волейболист»- Насакин И.А. "Ферзь" - Дорошенко В.Н., «Историко краеведческий музей» - Гардер Л.В.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с СДК. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы.

В селе имеется библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки организуют экскурсии и беседы для учащихся школы.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

**Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях

Данные таблицы говорят о слабой социальной активности школы, не все обучающиеся школы включены в творческую деятельность. Не все объединения принимают участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности: конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово», операция «Рассвет», акции «Молодой избиратель». Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят День самоуправления, концерт для мам, конкурс “ А ну- ка, парни”, «Новогодний бал», спортивные состязания, тематические конференции. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционируют детская общественная организация «Корабль жизни» и совет Старшеклассников. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций”, "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”, "Об общественных объединениях”, "Конвекция о правах ребёнка”).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе; организацию трудовых дел ( уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы. Вместе с Советом старшеклассников активно в этом году сработал Совет дружины (орган ученического самоуправления 5-8 классов). Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с районной газетой «Илецкая Защита», классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветераном и тружениками тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций (“Рассвет”, “Забота”, «Зеленая аллея Славы»), целью которых было внимание и забота о ветеране ВОВ и тружениках тыла. Традиционно в феврале проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветераном и воинами, играми, конкурсами.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, футболу, волейболу, “Кросс наций”, «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Веселый поезд». Хорошо организовали работу начальники смен Фазылова Б.К., и Петрищева А.Н. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Есть учащиеся, отдохнувшие в загородных лагерях «Янтарь», «Берёзка». Хорошо была организована работа спортивной площадки при СДК. Ребята с удовольствием по вечерам играли на школьном стадионе в футбол, лапту и другие игры. Дети и родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Воспитание положительного отношения к труду**.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, озеленение и благоустройство территории школы. Тимуровцы оказывают помощь ветерану ВОВ и труженикам тыла: убирают дворы, копают огороды, чистят снег. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

В рамках месячника «Выбор – 2016» выпускники школы встречались с представителями ВУЗов района и области. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений.**  Анализируя работу школы попрофилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнихнадо отметить следующее:

- создан банк данных детей села от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;

- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);

- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;

- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с детьми группы риска.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Адрес проживания | Дата и причина постановки на внутришколь-ный учет | Наименование кружка, клуба, секции, ведомственная принадлежность, время посещения | Общественный наставник  (ФИО, род занятий) | Краткая хар-ка семьи |
| 1 | Гельвих Владислав Дмитриевич | 16.10.2006 | с.Изобильное, ул.Краснознаменная, 40 | 01.09.2012 пропуски, слабая успеваемость, неблагополучная семья | МОБУ «Изобильная СОШ» Футбол - вторник, четверг с  16.00-17.00ч, учитель Соболев Владимир Владимирович | Баранникова Валентина Николаевна, учитель истории и обществознания, инспектор по охране детства | мать: Гельвих Юлия Сергеевна,  отец: Гельвих Дмитрий Федорович.  Родители злоупотребляют алкогольными  напитками, не работают |
| 2 | Гельвих Денис Дмитриевич | 17.04.2004 | с.Изобильное, ул.Краснознаменная, 40 | 01.09.2012 пропуски, слабая успеваемость, неблагополучная семья | МОБУ «Изобильная СОШ» Футбол - вторник, четверг с  16.00-17.00ч учитель Соболев Владимир Владимирович | Баранникова Валентина Николаевна, учитель истории и обществознания инспектор по охране детства | мать: Гельвих Юлия Сергеевна,  отец: Гельвих Дмитрий Федорович.  Родители злоупотребляют алкогольными  напитками, не работают |
| 3 | Алдрапекова Альфия Руслановна | 02.06.2000 | с.Изобильное, ул.Советская, 28 | 10.11.2011 пропуски, слабая успеваемость, неблагополучная семья | МОБУ «Изобильная СОШ» Кружок - «Рукоделие» среда, с 16.00-17.00ч учитель Рубцова Нина  Александровна | Баранникова Валентина Николаевна, учитель истории и обществознания инспектор по охране детства | мать: Сареева Айнур Хайрулловна,  отец: Алдрапеков Руслан Мухаметгалиевич  Родители злоупотребляют алкогольными  напитками, не работают |
| 4 | Сареева Жанара Руслановна | 06.04.2003 | с.Изобильное, ул.Советская, 28 | 10.11.2011 пропуски, слабая успеваемость, неблагополучная семья | МОБУ «Изобильная СОШ» Кружок -«Рукоделие» среда, учитель Рубцова Нина  Александровна с 16.00-17.00ч | Баранникова Валентина Николаевна, учитель истории и обществознания, инспектор по охране детства | мать: Сареева Айнур Хайрулловна,  отец: Алдрапеков Руслан Мухаметгалиевич  Родители злоупотребляют алкогольными  напитками, не работают |

Под руководством педагога, инспектора по охране детства Баранниковой В.Н. реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Педагог осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Валентина Николаевна проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и были устроены на период летних каникул. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации, посещения семьи.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, в 2015-2016 учебном году в школе обучалось 206 учеников.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

- снижение числа неполных семей;

- снижение количества малоимущих семей.

На МО классных руководителей решались различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, заслушивались отчеты классных руководителей 9 класса Вдовкиной М.А., 7 класса Романец Г.А., 4 класса Липунцовой А.С. о работе с учениками, требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропуски занятий без уважительных причин обучающимися кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику. А личностно – ориентированный подход - серьезное требование инновационной педагогики, и умением его применять, надо овладеть.

**Работа классных руководителей.**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей 9 - х, 11- х классах отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Липунцовой А.С.( 4а кл.), Мукановой Д.Б. ( 3а кл.). Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями у Липунцовой А.С.( 4а кл.), Якубенко Т.П. (6 кл.), Баранниковой В.Н. (10 кл.). Индивидуальный подход имеют в своей работе Романец Г.А. (7 кл. ), Ирбатырова А.З.(11 кл). Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям11, 9, 8,5, 2 классов при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей. В школе работает 14 классных руководителя. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;

- знакомство с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимися в воспитании;

- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

**Работа с родителями.**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», спортивном соревновании «Папа, мама, я - спортивная семья», «День Матери», в концертах, в подготовке к праздникам и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Взаимодействие семьи и школы», «Интернет и безопасность», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании МО необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

**Анализируя воспитательную работу** школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций;

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия районного и областного уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ работы за 2015-2016 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2016-2017 учебном году:

* изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации проекта «Программа развития воспитательной компоненты»;
* усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
* искать новые формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
* продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
* привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Зам. дир. по ВР: Деганова В.В.