**Нормативная база ученического самоуправления**

Нормативная база ученического самоуправления в современной школе определяет весь порядок деятельности по функционированию и развитию этой деятельности, поэтому она должна быть серьезно проработана. В связи с этим к ней предъявляются следующие требования, которые одновременно могут служить критериями ее оценки:

· Соответствие локальных актов, регулирующих деятельность ученического самоуправления, российскому законодательству;

· Наличие в Уставе образовательного учреждения положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления;

· Наличие дополнительных локальных актов, регулирующих деятельность органов самоуправления (положение о выборах, регламенты работы совета и т.д.);

· Актуальность нормативной базы с учетом изменений федерального и регионального законодательства.

Рассмотрим нормативные основы самоуправления обучающихся и основные нормативные документы, в которых они находят свое отражение.

Права ребенка, обучающегося в школе, были зафиксированы почти сто лет назад и опубликованы 16 октября 1918 года в «Основных принципах единой трудовой школы», где прямо сказано «Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активною взаимопомощь, готовясь стать гражданами государства, они должны, возможно, раньше чувствовать себя гражданами своей школы».

Основными документами определяющими основы ученического самоуправления, являются:

1.Международные документы.

1.1«Всеобщая декларация прав человека» (ст. 21) , которая прямо указывает «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей»

1.2«Конвенция о правах ребенка» Резолюция 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года вступила в силу 2 сентября 1990 года. (ст.29) в конвенции говорится, «государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

б) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбе между всеми народами…»

2.Федеральное законодательство о самоуправлении.

2.1.Конституция Российской Федерации; принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

В статье 17 Конституции РФ зафиксировано, что:

а) В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы

человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

международного права и в соответствии с настоящей Конституцией;

б) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

в) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

2.2«Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года № 131-ФЗ. В этом законе дается определение понятия «самоуправления»:

«местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами … самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»

2.3 Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ:

Статья 7. «Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов»

Статья 9. «Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания»:

а) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении не могут ущемляться права ребенка…

б) обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;

в) обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во вне учебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам».

2.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф:

В статье 3 Закона указаны «основные принципы государственной политики и правого регулирования отношений в сфере образования»:

«демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями».

Статья 26. «Управление образовательной организацией», Часть 2 гласит: «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». В пункте 6 это положение конкретизируется: «В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации… создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей)…».

2.5. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 76:

«В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию глобальной инициативы детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы».

3. Нормативные документы внутри школы.

3.1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года. В статье 49 зафиксированы права обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе: «д) на участие в управлении общеобразовательным учреждении в форме, определяемой уставом школы».

Статья 68 «Типового положения…» устанавливает, что «управление общеобразовательным учреждением Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления».

В статье 69. «Типового положения…» перечислены формы самоуправления общеобразовательного учреждения, которыми «… являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет».

3.2. Устав образовательной организации.

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть специальная статья, определяющая требования к уставу образовательной организации:

«Статья 25. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

а) тип образовательной организации;

б) учредитель или учредители образовательной организации;

в) виды реализуемых образовательных программ;

г) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом»

Особое внимание следует обратить на п. 4 части 2 указанной статьи. Именно эта норма закона предписывает зафиксировать в уставе школы структуру, в которой должно быть определено место для совета обучающихся, а также четко определить компетенции, которыми будет наделен совет.

3.3. Положение о совете обучающихся (ученическом самоуправлении).

Это главный документ, отражающий специфику самоуправления в образовательной организации, однако он должен содержать целый ряд общих для всех школ положений. Наше положение носит название «Положение о Совете школьной «Республики СОВетов»». С ним можно ознакомиться в разделе «Деятельность ученического самоуправления».