План работы

педагога-психолога

 на 2017-2018 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ »

Директор МОБУ «Изобильная СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.О.Ерёмина

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года

Годовой план работы педагога-психолога на 2017- 2018 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;

9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);

- просветительское и профилактическое.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» *.*Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей первоклассников.Лекция для педагогов на тему: «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. |
| **2 неделя** | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»  | Презентация: «Твои права»обучающиеся 5, 7 кл. | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **Сентябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 2-9 кл. | Консультация родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми» | Выступление на методическом объединении на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессииИндивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Исследование мотивации учения у первоклассников (М.Р.Гинзбург);Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл. | Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе» | Беседа с родителями на тему: «Школьные страхи» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей пятиклассников.Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций: «Насилие в отношении детей»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе».Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. |
| **2 неделя** | Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 5 кл.Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультация для педагогов на тему: «Психологические основы педагогического общения»           | Беседа с родителями на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Октябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Наблюдение за обучающимися 5 кл. в адаптационный периодАнализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работыс обучающимися девиантного поведения» | Просвещение родителей на тему: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | **Г**рупповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.**И**ндивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.**Г**рупповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл. | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма» | Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе» | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК |
| **2 неделя** | Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 кл.      | Консультация на тему: «Половое воспитание детей»       | Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов»Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».    | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.    | Занятие с педагогами"Устранение барьеров эмоционального общения"Групповые профилактические занятия, беседы, с учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **Ноябрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Изучение социально-психологической адаптации к школе обучающихся 1 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье» | Выступление на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Исследование уровня взаимоотношений обучающихся 5-9 кл. с классным руководителем. | Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли» | Просвещение учащихся на тему: «Конфликты»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл.  | Адаптационные занятия с учащимися 1 кл.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся, обучающихся по индивидуальным программам | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе»   | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл.  | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **2 неделя** | Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей | Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».    | Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Декабрь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Диагностика по выявлению склонностей обучающихся 8, 9 кл. | Консультация для родителей на тему: «Подросток ворует»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Лекция для родителейна тему: «Авторитет родителей» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Выборочная диагностика психического развития по классам с целью выявления динамики обучающихся 4- 9 классы | Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Викторина «Если Вы вежливы» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК .Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Январь** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | **Диагностика педагогов:**- «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»;- «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»;- «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»;- «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся». | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагоговв рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Тренинг с учителями школы на тему: «Формирование навыков конструктивного общения»Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **2 неделя** | **Диагностика педагогов:**- «Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»;«Характерологические особенности педагогов»;- «Стиль преподавания» педагогов»;- «Педагогические умения педагогов».- «Трудности в работе педагогов»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив»         | Семинар для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» Распространение памяток на тему: «Суицид»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».   | Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Профилактикапрофессиональноговыгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. |
| **Январь** |
| **3 неделя** | Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении | Консультация для педагогов на тему:«Дисциплина в классе» | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Диагностика качества воспитания в семьях | Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе«Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Исследование эмоционально- волевой сферы учащихся 4 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»    | Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания»   | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Февраль** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Диагностика педагогов:«Уровень комфортности в коллективе»  | Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Контрольный лист проблем обучающихся5-9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Март** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Курение и наши дети» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе«Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Изучение мотивов учебной деятельности учащихся 4 класса | Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальнымразвитием» | Просвещение родителей на тему:«Ошибки в выборе профессии»        | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Март** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Предварительноепсиходиагностическое обследование по профориентации обучающихся 8 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Выборы» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Диагностика педагогов:«Трудности в работе педагогов». | Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок» | Семинар для педагогов школы по плану | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Психодиагностическое обследование учащихся 4 класса на выбор профиля трудового обучения | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Экзаменационная пора» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса обучающих ся 8-9кл. | Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»     | Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».  | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Апрель** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушенийпсихологического здоровья обучающихся»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему:«Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |
| --- |
| **Май** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя**  | Тест «НСВ 10»;Исследование по шкале Зунге (Т.И.Балашовой) ; Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса;Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1- 9 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программа «Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Динамическоеобследование уровня сформированности психических процессов обучающихся1- 9 кл. | Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена» | Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».   | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Май** |
|  | **Диагностическая****деятельность** | **Консультационная****деятельность** | **Просветительская****деятельность** | **Коррекционно-развивающая****работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Динамическоеобследование уровня сформированности психических процессов обучающихся1- 9 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия»в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.  | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителямипо программе«Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Анкетирование классных руководителей | Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему:«Особенности развития самооценки у обучающихся» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя****-**подведение итогов работы за 2017- 2018 учебный год -консультирование педагогов по запросам**2 неделя** -психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК-составление рекомендаций для педагогов школы**3 неделя** -составление плана работы на 2018- 2019 учебный год-организационно- методическая работа |

**Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа**
**в течение года:**

* Составление психолого - педагогических карт на вновь прибывших учащихся.
* Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
* Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
* Оформление документации.
* Разработка тем для выступлений перед родителями.
* Посещение центра диагностики и консультирования.
* Методическая работа по запросам педагогов.
* Самообразование.
* Разработка тем для семинаров.
* Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.
* Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
* Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

Педагог-психолог Цепова А.Г.