План работы

педагога-психолога

на 2017-2018 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ »

Директор МОБУ «Изобильная СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.О.Ерёмина

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года

Годовой план работы педагога-психолога на 2017- 2018 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;

9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);

- просветительское и профилактическое.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» *.* Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей первоклассников.  Лекция для педагогов на тему:  «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. |
| **2 неделя** | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе» | Презентация: «Твои права» обучающиеся 5, 7 кл. | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **Сентябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 2-9 кл. | Консультация родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми» | Выступление на методическом объединении на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Исследование мотивации учения у первоклассников (М.Р.Гинзбург); Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл. | Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе» | Беседа с родителями на тему: «Школьные страхи» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей пятиклассников.  Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций: «Насилие в отношении детей» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».  Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. |
| **2 неделя** | Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 5 кл.  Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультация для педагогов на тему: «Психологические основы педагогического общения» | Беседа с родителями на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Наблюдение за обучающимися 5 кл. в адаптационный период  Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину) | Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися девиантного поведения» | Просвещение родителей на тему:  «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | **Г**рупповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  **И**ндивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  **Г**рупповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл. | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма» | Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе» | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК |
| **2 неделя** | Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 кл. | Консультация на тему: «Половое воспитание детей» | Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов» Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Занятие с педагогами "Устранение барьеров эмоционального общения" Групповые профилактические занятия, беседы, с учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **Ноябрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Изучение социально-психологической адаптации к школе обучающихся 1 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье» | Выступление на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Исследование уровня взаимоотношений обучающихся 5-9 кл. с классным руководителем. | Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли» | Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1 кл.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся, обучающихся по индивидуальным программам | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитиюпсихических процессов обучающихся 1-7 кл. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **2 неделя** | Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей | Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Декабрь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Диагностика по выявлению склонностей обучающихся 8, 9 кл. | Консультация для родителей на тему: «Подросток ворует» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Лекция для родителей на тему: «Авторитет родителей» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Выборочная диагностика психического развития по классам с целью выявления динамики  обучающихся 4- 9 классы | Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Викторина «Если Вы вежливы»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК .  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | **Диагностика педагогов:** - «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»; - «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»; - «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»; - «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся». | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Тренинг с учителями школы на тему: «Формирование навыков конструктивного общения»  Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **2 неделя** | **Диагностика педагогов:** - «Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»; «Характерологические особенности педагогов»; - «Стиль преподавания» педагогов»; - «Педагогические умения педагогов». - «Трудности в работе педагогов» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив» | Семинар для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»    Распространение памяток на тему: «Суицид»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Профилактика профессионального выгорания учителя.  Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. |
| **Январь** | | | | | |
| **3 неделя** | Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении | Консультация для педагогов на тему: «Дисциплина в классе» | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Диагностика качества воспитания в семьях | Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями  по программе «Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Исследование эмоционально- волевой сферы учащихся 4 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии» | Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Февраль** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе» | Консультация для педагогов на тему:  «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение родителей на тему:  «Влияние дружбы на подростка» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Контрольный лист проблем обучающихся 5-9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Курение и наши дети» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Изучение мотивов учебной деятельности учащихся 4 класса | Консультация для родителей на тему:  «Дети с преждевременным сексуальным развитием» | Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Март** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 8 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом»  в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Выборы» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Диагностика педагогов: «Трудности в работе педагогов». | Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок» | Семинар для педагогов школы по плану | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Психодиагностическое обследование учащихся 4 класса на выбор профиля трудового обучения | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Экзаменационная пора» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса  обучающих ся 8-9кл. | Консультация для родителей на тему:  «Воспитание ответственности у детей» | Просвещение родителей на тему:  «Искусство наказывать и прощать» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Апрель** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **1 неделя** | Тест «НСВ 10»; Исследование по шкале Зунге (Т.И.Балашовой) ; Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса; Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1- 9 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями  по программа «Главней всего погода в школе» |
| **2 неделя** | Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 кл. | Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена» | Просвещение родителей на тему:  «Влияние конфликтов на подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| **Май** | | | | | |
|  | **Диагностическая** **деятельность** | **Консультационная** **деятельность** | **Просветительская** **деятельность** | **Коррекционно-развивающая** **работа** | **Профилактическая работа** |
| **3 неделя** | Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.  Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». |
| **4 неделя** | Анкетирование классных руководителей | Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся» | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.  Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя** **-**подведение итогов работы за 2017- 2018 учебный год   -консультирование педагогов по запросам **2 неделя**  -психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК -составление рекомендаций для педагогов школы **3 неделя**  -составление плана работы на 2018- 2019 учебный год -организационно- методическая работа |

**Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа**   
**в течение года:**

* Составление психолого - педагогических карт на вновь прибывших учащихся.
* Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
* Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
* Оформление документации.
* Разработка тем для выступлений перед родителями.
* Посещение центра диагностики и консультирования.
* Методическая работа по запросам педагогов.
* Самообразование.
* Разработка тем для семинаров.
* Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.
* Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
* Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

Педагог-психолог Цепова А.Г.